



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении регионального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся, получающих профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование «Profskills Belarus» по компетенции «Начальное образование»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок организации и проведения областного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся, получающих профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование «Profskills Belarus» по компетенции «Начальное образование» (далее – Конкурс).

1.2. Цель проведения Конкурса – повышение престижа педагогической профессии среди молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

- информирование молодежи о движении Profskills, его роли и значимости для Республики Беларусь;
- популяризация профессиональных достижений участников Profskills; ознакомление с возможностями личностного и профессионального становления педагогических кадров;
- повышение престижа педагогических специальностей у молодежи;
- выявление талантливой молодежи и создание условий для развития ее творческих способностей;
- совершенствование навыков профессиональной деятельности;
- формирование положительной мотивации трудовой деятельности, продвижение идеи социальной значимости и ценности педагогической профессии.

1.4. Конкурс организуется и проводится Волковысским колледжем учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

1.5. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

1.6. Рабочими языками проведения Конкурса являются белорусский и русский языки.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте Волковысского колледжа <https://vk.grsu.by/>.

2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1. Руководящим органом Конкурса является оргкомитет.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение мероприятия;
- утверждает состав экспертов конкурса;
- обеспечивает подготовку заданий в рамках Модулей А и В для выполнения участниками конкурса;
- организует оформление и учет документации, которая оформляется в рамках проведения Конкурса;
- проводит торжественное награждение победителей Конкурса.

2.3. Работа оргкомитета осуществляется на общественных началах.

3. ЖЮРИ КОНКУРСА

3.1. Члены жюри оценивают участников регионального чемпионата в соответствии с процедурами оценки. Процедуры оценки основаны на критериях оценки, изложенных в представленных модулях.

3.2. В состав жюри входят: социальные партнеры, независимые эксперты, наставники участников (преподаватели, подготовившие участников).

3.3. Член жюри, являющийся наставником одного из участников чемпионата, не имеет права оценивания своего участника.

3.4. Количество экспертов должно быть нечетным, включая гл. эксперта, зам. гл. эксперта.

3.5. Жюри определяет победителей Конкурса.

3.6. Для победителей Конкурса устанавливаются призовые места: 1 место – одно, 2 место – одно, 3 место – одно.

3.7. участники Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами 1-3 степени, остальные участники – дипломами участника.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся средних специальных учебных заведений, а также студенты высших учебных заведений специальности «Начальное образование». Каждое учреждение представляет не более двух человек. Каждый участник конкурса при регистрации должен предоставить следующие документы:

- паспорт (ксерокопия);
- справка с места учёбы о том, что является обучающимся.

4.2. Программа Конкурса включает в себя выполнение конкурсных заданий, который включает в себя модули А и Б с описанием требований к конкурсанту.

4.3. В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- психология и педагогика;
- методики преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования;
- познавательное развитие учащихся I ступени общего среднего образования;
- речевое развитие учащихся I ступени общего среднего образования;
- социально-коммуникативное развитие учащихся I ступени общего среднего образования;
- игровая деятельность учащихся I ступени общего среднего образования;
- интеграция видов деятельности;
- информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Windows, SMART, Notebook, Windows Movie Maker и др.);

– постановление Совета Министров Республики Беларусь 7 августа 2019 г. n 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 n 29, от 31.08.2022 n 570, от 15.11.2022 n 780, от 12.07.2024 n 502)

- правила техники безопасности и охраны труда;
- методическое обеспечение образовательного процесса I ступени общего среднего образования.

4.4. Форма участия – индивидуальный конкурс.

4.5. Конкурсное задание состоит из двух модулей.

Модуль А. Публичное выступление - реклама методического приема (заготовка, с которой приезжает участник).

Задание. Продемонстрировать рекламу методического приема.

Цель: демонстрация участником конкурса умений публичного выступления перед коллегами, законными представителями, раскрытие творческого потенциала конкурсантов.

Реклама методического приема проводится в свободной форме с учетом следующих критериев:

- идея применения методического приема, ее актуальность;
- обоснование возможных вариантов применения методического приема;
- нестандартный взгляд на методический прием;
- практическая значимость применения приема.

Лимит времени на выполнение задания: заготовка, с которой приезжает участник.

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Ожидаемый результат: публичное выступление (реклама методического приёма).

Модуль Б. Разработка и проведение фрагмента урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез) на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.

Задание. Разработать и продемонстрировать фрагмент урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез) на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»* с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.

* Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для II класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195

Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для III класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 30.07.2024 № 96)

Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для IV класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195

Разделы «Сто тысяч «почему» живут на белом свете» (4 класс), «Удивительное рядом» (3 класс), «Страна вопросов и ответов» (2 класс)

Цель: демонстрация умений разрабатывать и проводить фрагмент урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез) на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»* с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа 30 минут

Лимит времени на демонстрацию задания: 15 минут.

Контингент: учащиеся / волонтеры (6 человек).

Алгоритм выполнения задания.

Разработка плана-конспекта фрагмента урока.

1. Определить цель учебного занятия.
2. Определить содержание фрагмента урока, методы, средства и формы организации познавательной деятельности учащихся.
3. Оформить план-конспект фрагмента урока (Приложение 1).
4. Подготовить мультимедийную презентацию.

Подготовка и демонстрация фрагмента урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез).

1. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности педагога.
2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
3. Предоставить экспертам, разработанный план-конспект фрагмента урока.
4. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанным планом-конспектом.

Ожидаемый результат:

1. План-конспект фрагмента урока.
2. Демонстрация фрагмента урока с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1.	Модуль А. Публичное выступление - реклама методического приема (заготовка, с которой приезжает участник).	Демонстрация – 5 мин.
2.	<p>Модуль Б. Разработка и проведение фрагмента урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез) на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» * с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.</p> <p>* Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для II класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195</p> <p>Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для III класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 30.07.2024 № 96)</p> <p>Учебная программа по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для IV класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания утверждённая постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 №195</p> <p>Разделы «Сто тысяч «почему» живут на белом свете» (4 класс), «Удивительное рядом» (3 класс), «Страна вопросов и ответов» (2 класс)</p>	<p>Подготовка – 3 часа 30 минут</p> <p>Демонстрация – 15 мин.</p>

4.6. Руководители команд, желающих принять участие в Конкурсе, отправляют заявку на участие в ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

4.7. Каждый участник имеет при себе расходный материал по определенному заранее перечню, тулбокс участника (Приложение 2).

5. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И НАГРАЖДЕНИЯ

5.1. В данном разделе определены критерии оценки (объективные и оценка судей (Judgment)).
Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Критерии оценки конкурсного задания. Модуль А.

Публичное выступление - реклама методического приема

Содержательный компонент	Идея применения методического приема, его актуальность Обоснование возможных вариантов применения методического приема Нестандартный взгляд на методический прием Практическая значимость применения приема Оригинальность подачи содержания и динамичность раскрытия сюжета Целостность композиции и лёгкость эмоционального восприятия
Контент	Иллюстративный, текстовый, аудио- и видеоконтент, не нарушающий авторские права, а также законы Республики Беларусь Отсутствие орфографических и стилистических ошибок Целесообразность применения интерактивных и медийных ресурсов
Технический компонент	Техническое качество вспомогательной информации: презентаций, графических объектов, текстовых комментариев и т.д. (четкость изображения; размер изображений и шрифта, достаточный для визуального восприятия)

Критерии оценки конкурсного задания. Модуль Б.

Разработка и проведение фрагмента урока (этапы работы над художественным текстом: анализ, вторичный синтез) на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)»* с использованием методов и приёмов формирования функциональной грамотности.

Содержание обучения	Методическая целостность и структурированность урока Рациональность использования дидактического оснащения урока Оптимальность объема информации Использование межпредметных связей Определение ценностной составляющей в содержании урока Опора учебного содержания на субъективный опыт учащихся Развитие личностных качеств учащихся учебными средствами Реализация воспитательного потенциала урока Владение приемами педагогической техники
Процесс обучения: формы, методы, средства	Использование активных методов обучения, способствующих глубокому пониманию учащимися содержания читаемого текста (анализ содержания) Использование приемов, помогающих закрепить и осмыслить логическую структуру текста Вовлечение учащихся в определение главной мысли текста, обобщение прочитанного (вторичный синтез) Использование методов и приёмов формирования функциональной грамотности Использование приемов работы, способствующих развитию и поддержанию у учащихся интереса к чтению Эффективность использования разных видов чтения Работа по обогащению словарного запаса учащихся Умение создавать атмосферу, способствующую эффективной коммуникации

Результативность	Понимание учащимися главной мысли произведения Обеспечение понимания учащимися отличительных особенностей произведений различных художественных жанров Соответствие реального результата поставленной цели Компетентность конкурсанта в вопросах предметного содержания и методики преподавания Оформление плана-конспекта фрагмента урока
------------------	--

5.4. Участникам Конкурса вручаются дипломы, победителям – дипломы 1, 2, 3 степени.

Адрес оргкомитета: Гродненская обл., г. Волковыск, ул. Социалистическая 33

Контактный телефон: +375295895104 Зенько Марина Иосифовна (МТС)

Электронная почта: vk@grsu.by

За дополнительной информацией можно обращаться:

Лазарчик Надежда Валентиновна, тел. +375(29)8833412 (МТС)

Матвейчик Юлия Евгеньевна, тел. +375295839530 (МТС).

План-конспект фрагмента урока

ФИО участника

Тема урока

Цель урока

Оборудование

Цифровое средство обучения

Этап урока	Содержание урока	Методы, средства обучения	Формы организации познавательной деятельности учащихся

Тулбокс участника (что необходимо принести с собой)

Наименование	Кол-во
Флеш-накопитель на 8 Гб чистый	1
Наушники для ПК	1
Папка-планшет с зажимом (А4)	1
Скотч	1
Двусторонний скотч	На усмотрение участника
Простой карандаш	2
Набор карандашей цветных, 12 цветов	1
Набор бумаги цветной	1
Набор картона цветного	1
Набор картона белого	1
Бумага гофрированная цветная	На усмотрение участника
Набор бархатной бумаги	На усмотрение участника
Стикеры, 76 × 76 мм	1 упаковка
Бумага офисная	20 листов
Набор фломастеров, маркеров	На усмотрение участника
Степлер	1
Скобы для степлера	1 упаковка
Влажные салфетки	1 упаковка
Бумажные салфетки	1 упаковка
Клей ПВА	1
Клей-карандаш	1
Ножницы	1
Линейка, 30 см	1
Шариковая ручка (синяя)	2
Точилка	1
Ластик	1
Папка-конверт (А4)	1
Циркуль	1
Угольник	1
Скрепки канцелярские	1 упаковка
Магниты	10
Контейнер для формирования тулбокса (пластиковый, прозрачный, с крышкой, емкость от 8 л)	1

