**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению кураторских часов военно-патриотической и гражданско-правовой направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| курс | тема кураторского часа | цель | задачи |
| I курс | Что значит быть патриотом сегодня? | -выявление отношения учащихся к проблемам патриотизма, определение роль патриотизма в жизни современного общества, оказание помощи учащимся стать позитивными творцами будущего Беларуси | -обсуждение понятий «патриот», «патриотизм», «белорусский патриотизм»;  -определение основных черт патриота и его личности;  -обсуждение роли патриотизма в будущем страны;  -формирование патриотических чувств и сознания учащихся на исторических ценностях Беларуси через показ, чем и кем славится наша земля, чего достигли наши предки (памятники истории, культуры, архитектуры, знаменитые земляки: Франциск Скорина, Лев Сапега, Игнат Домейко, Софья Ковалевская и др.);  -воспитание личности гражданина – патриота Беларуси, способного встать на защиту своей Родины. |
| Я – достойный гражданин Республики Беларусь? | -расширение представления учащихся о стране, в которой живут, формирование положительного образа родной Беларуси и чувства любви к ней | -обсуждение понятий «гражданин», «граждане»;  -поиск ответов на вопросы «Кто мы?», «Какие мы?»,  -сделать вывод, какими качествами должен обладать гражданин Беларуси и соответствую ли я этим качествам;  -государственные праздники Республики Беларусь как один из факторов, объединяющих соотечественников;  -развитие представления о соотношении символических образов Государственных флага, герба и гимна Республики Беларусь с ценностями, традиционными для культуры Беларуси, национальных черт характера белорусского народа;  -привитие интереса к истории и традициям своей страны, осознание себя гражданином Республики Беларусь;  -формирование ценностного отношения к своей Родине, символике государства. |
| В жизни всегда есть место подвигу? | -формирование патриотического отношения к своей стране на примере героических подвигов наших соотечественников в мирное и военное время | -обсуждение понятий «герой», «подвиг», «героический поступок»;  -на примерах героических поступков наших соотечественников Михаила Мороза, учащегося Оршанского педучилища, Николая Чепика и Александра Мироненко, воинов-афганцев, Героев Советского Союза, В. Карвата, Н. Куконенко, А. Ничипорчика, военных летчиков, Героев Беларуси, подростка Романа Когодовского ответить на вопрос «возможен ли подвиг в мирное время?»;  -расширение представления учащихся о подвиге и героизме, формирование позитивной нравственной оценки таких качеств, как чувство долга, патриотизм. |
| Правонарушения и юридическая ответственность. | -профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся | -обсуждение понятий «шалость», «проступок», «злонамеренный поступок», «правонарушение», «преступление;  -обсуждение, какие правонарушения может совершить подросток?;  -на основе конкретных примеров (описание примеров различных правонарушений) обсудить с учащимися разные аспекты преступлений и правонарушений с точки зрения закона и с точки зрения морали;  -расширение представления учащихся о видах ответственности;  -пропаганда правовых знаний;  -формирование законопослушного поведения, развитие чувства ответственности за свои поступки. |
| II курс | Суверенитет и независимость как высшие ценности государства. | -привитие чувства гордости за свою страну, воспитание патриотизма и гражданственности | -обсуждение понятий «суверенитет» и «независимость», «безопасность»;  -разъяснение учащимся роли государства в обеспечении суверенитета и независимости страны;  -развитие представления учащихся о роли граждан в обеспечении суверенитета и независимости, безопасности государства;  -напомнить учащимся и повторить знаменательные даты и события, касающиеся дня Независимости Республики Беларусь;  -повышение интеллектуального уровня, развитие познавательного интереса учащихся к истории своей страны;  -воспитание чувства любви, гордости за свою страну, ее богатую историю, нелегкую судьбу. |
| Ты – будущий защитник Отечества. | -привитие уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь, воинам – защитникам Отечества, положительного отношения к военной службе | -на отдельных примерах показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость солдата-белоруса в годы Великой Отечественной войны (генерал Доватор, Вера Хоружая, Зинаида Туснолобова, Александр Горовец, Минай Шмырев и др.);  -на отдельных примерах подвигов воинов-белорусов в мирное время (Героев Беларуси летчиков В. Карвата, Н. Куконенко, А. Ничипорчика, курсанта Военной академии Республики Беларусь Дмитрия Гвишиани, воина-десантника Владимира Тишкевича, воина-сапера Вячеслава Шлыка) вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;  -разъяснение учащимся роли и значения Вооруженных Сил Республики Беларусь в современном мире;  -ознакомление учащихся с законодательством Республики Беларусь о воинской службе (Конституцией Республики Беларусь (статья 57), Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе»), условиями службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, государственных гарантиях военнослужащим;  -способствовать стремлению учащихся к воинской службе, желанию стать защитником Отечества;  -прививать чувство любви к своей Родине, готовность к ее защите. |
| Вооруженные Силы Республики Беларусь на страже безопасности и суверенитета. | -формирование представления учащихся о Вооруженных Силах Республики Беларусь в системе национальной безопасности Республики Беларусь, их структуре и функционировании | -расширение представления учащихся о Вооруженных Силах Республики Беларусь как гаранте безопасности и суверенитета;  -ознакомление учащихся с историей создания Вооруженных Сил Республики Беларусь;  -развитие представления учащихся о значимости белорусской армии на современном этапе;  -развитие представления учащихся о Военной доктрине Республики Беларусь, о Вооруженных Силах в системе национальной безопасности Республики Беларусь, о принципах их формирования, целях и задачах; рассказать о структуре Вооруженных сил Республики Беларусь;  -формирование положительной оценки белорусской армии, показ положительных сторон армейской службы, предотвращение боязни перед ней. |
| Бесплатный сыр или уловки мышеловки. | -формирование у учащихся отрицательного отношения к экстремизму, терроризму, развитие критического мышления, подготовка учащихся к жизни в современном информационном обществе | -разъяснение учащимся причин появления, тенденциям развития экстремизма, его форм и видов;  -разъяснение учащимся законодательства Республики Беларусь о порядке организации и проведения массовых мероприятий, сведений об административной и уголовной ответственности за его нарушение;  -разъяснение учащимся законодательства Республики Беларусь о противодействии экстремизму, иным деструктивным проявлениям и недопущении реабилитации нацизма, в том числе посредством использования социальных сетей интернет;  -формирование у учащихся правильной гражданской позиции;  -воспитание у учащихся чувства гражданской ответственности, уважительного отношения к Конституции и законодательству Республики Беларусь. |
| III курс | Чем гордиться современному белорусу? Достижения суверенной Республики Беларусь. | -воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за достижения отечественной науки и народа | -ознакомление учащихся с современными достижениями Республики Беларусь в области науки и промышленности (строительство БелАЭС, парк высоких технологий, Беларусь – космическая держава, достижения в области химической, нефтеперерабатывающей промышленности, производстве калийных удобрений, машиностроении, сельском хозяйстве и др.);  -расширение знаний, формирование стремления учащихся больше узнать о родной стране, ее прошлом и настоящем;  -воспитание чувства гордости за достижения своей страны. |
| Духовные ценности и исконные традиции как символ белорусского народа. | -углубление знаний учащихся о белорусских традициях и обычаях, воспитание уважения к историческому прошлому белорусского народа | -формирование у учащихся понятий «традиции», «обычай», «семейные традиции»;  -дать представление учащимся о роли исконных традиций и обычаев белорусского народа и традиций сегодняшнего дня в преемственности и духовном единении народа (Коляды, Деды, Купалье, Масленица, Пасха, День белорусской письменности, чествование тружеников села «Дожинки», праздник Купалье «Александрия собирает друзей», международный фестиваль искусств «Славянский базар и др.);  -традиции моей семьи;  -традиции и обычаи в белорусских пословицах и поговорках;  -развитие познавательного интереса учащихся к историческому наследию белорусского народа;  -воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям белорусского народа, чувства гордости за свою страну. |
| Защита Отечества – священный долг гражданина Республики Беларусь. | -формирование у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества | -составление собственного представления о родстве понятий «Отец, Отчизна, Отечество», с чего берет начало слово Родина – отчий дом, Отчизна, Отечество;  -толкование значений «Защитник», «Долг»;  -развитие представления о конституционном и гражданском долге по защите Отечества (Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе»)  -ознакомление с ответственностью граждан за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества;  -Военная присяга как напоминание о воинском долге. Традиции современной белорусской армии;  -воспитание чувства любви к своей Отчизне, гордости и уважения к ее защитникам, желания защищать Родину. |
| Общественное и правовое положение личности (права, свободы и обязанности гражданина Республики Беларусь). | -формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству | -ознакомление учащихся с основными положениями гражданственности в Республике Беларусь, с понятиями « правовое государство», «гражданин», «законы страны», понятиями «присяга», «языковые тесты», «лишение гражданства» (Закон «О гражданстве в Республике Беларусь», с изменениями и дополнениями от 11.07.2023);  -ознакомление учащихся с основными правами и обязанностями граждан показ их единства;  -развитие представления о последствиях противоправных действий;  -воспитание чувства ответственности за свои проступки. |
| IV курс | Не с теми я, кто бросил землю. | -формирование гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной, желания быть полезным своей стране | -продолжение работы по формированию представления о значении слов «патриот», «белорусский патриотизм», «малая родина», «Родина»;  -на отдельных примерах показать значение матери, Родины в жизни каждого человека. Общая мать для всех белорусов, которая называется Родина;  -вызвать интерес к осознанию себя частью своей страны;  -формирование положительного отношения к своей стране и желания сделать ее лучше;  -формирование активной жизненной позиции, гордости за свою страну;  -воспитание чувства верности, любви и уважения к Родине. |
| Почетное звание – солдат Беларуси. | -воспитание чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, чувства гордости за Вооруженные Силы Республики Беларусь, готовности к служению Отечеству и его защите | -расширение представления учащихся о Вооруженных Силах Республики Беларусь, их истории и современности;  -ознакомление учащихся с выдающимися полководцами и военными деятелями – сыновьями земли белорусской (маршал Советского Союза К. Рокоссовский, маршал Советского Союза И. Якубовский, генерал армии А. Антонов, генерал-майор Л. Доватор);  -ознакомление учащихся с новейшими достижениями военно-промышленного комплекса Республики Беларусь в области техники и вооружения;  -выявление отношения белорусского народа и государства к своим защитникам;  -формирование положительной оценки армии, армейской службы, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы; |
| Сохранение памяти ради будущего независимой Беларуси. | -формирование непримиримого отношения к фашизму и неофашизму, расовой нетерпимости и национализму | -разъяснение учащимся понятия «геноцид»;  -на отдельных примерах показать, в чем проявлялся геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать правовую оценку с исторической и современной точек зрения;  -показать через призму исторической памяти, что действия Красной Армии и объединение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения;  -сделать вывод о связи сохранения исторической памяти с будущим независимой Беларуси;  -сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории;  -нравственное воспитание учащихся через неприятие фашизма во всех его проявлениях. |
| От безответственности до преступления один шаг. | -формирование отрицательного отношения к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления | -формирование представления учащихся о влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека;  -ознакомление учащихся с законами Республики Беларусь, в которых содержится информация о незаконном обороте, употреблении и распространении наркотиков;  -ознакомление с информацией об уголовной и административной ответственности за незаконный оборот, употребление и распространение наркотиков и психоактивных веществ;  -способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самооценки и самосознания учащихся; |

Составил: руководитель военно-патриотического воспитания Н.А. Дзунович

Заместитель директора по воспитательной работе М. В. Навоян