

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГРОДНЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"**



**ПАМЯТКА ПО ЭФФЕКТИВНОЙ  
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
1 КУРСА УЧРЕЖДЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И УСПЕШНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ**

**КУРАТОРУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В ПОМОЩЬ**

**Г. ГРОДНО, 2021**

Одним из важных условий адаптации обучающихся к обучению в учреждении образования является спланированная целенаправленная работа куратора учебной группы. Именно он оказывает поддержку в период адаптации, помогает учащимся осваивать будущую профессиональную деятельность и развиваться как личность. Сочетание индивидуальной и активной групповой воспитательной работы в период адаптации способствует более быстрому достижению комфорта первокурсников. Важно в данный период уделять внимание каждому обучающемуся, создавать условия для его самореализации.

Трудности периода адаптации могут быть связаны с переживаниями, связанными со сменой коллектива, недостаточной мотивацией к овладению выбранной профессией либо выбор ее без достаточного осмысления, изменениями в условиях проживания и в режиме дня.

Иногородние обучающиеся сталкиваются с дополнительными проблемами, а именно: адаптация в новом городе и новом коллективе, сложности в организации своего быта, неумение разумно распределять материальные средства, недостаточность поддержки со стороны родных и близких в связи с отдельным проживанием. Особенно часто с данными проблемами сталкиваются дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Для успешной адаптации обучающихся важным является:

- оказание помощи и поддержки первокурсникам в новых условиях обучения и проживания;
- предупреждение и снятие у них психологического и физического дискомфорта, связанного с происходящими изменениями;
- организация качественного психолого-педагогического сопровождения, которое содействует успешной адаптации обучающихся;
- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание положительного социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Чтобы успешно вести работу по созданию сплоченного, организованного коллектива, в начале учебного года необходимо изучить состав группы (количество мальчиков и девочек, особенности семей и стиля воспитания и т.п.), склонности, способности, интересы несовершеннолетних, используя следующие методы:

- метод изучения личных документов, предоставленных при поступлении;
- метод опроса несовершеннолетних и их законных представителей (анкетный опрос, групповое интервью, индивидуальная беседа);
- метод наблюдения.



## РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

✓ На первых кураторских часах необходимо ознакомить учащихся с Правилами внутреннего распорядка, Уставом учреждения образования, статьями административного и уголовного кодексов Республики Беларусь, с системой обучения и требованиями в учреждении образования. Целесообразно подготовить для первокурсников памятки с основной информацией (телефоны специалистов учреждения образования и экстренной психологической помощи, информацию об организации учебной деятельности, правилах поведения в учреждении и др.).

✓ Предоставьте наиболее полную информацию об общественной жизни в учреждении, проинформируйте о деятельности учреждений дополнительного образования с целью организации свободного времени обучающихся (клубы, кружки, спортивные секции и т.д.). Целесообразно предложить помощь для каждого первокурсника с учетом его особенностей и интересов.

✓ Для успешной адаптации важно проявить и подтвердить свое доверие к обучающимся через поручение ответственных заданий от лица коллектива.

✓ Целесообразно реализовывать индивидуальный подход к обучающимся, внимательно относиться к переменам в настроении и поведении.

✓ Обратите особое внимание на робких, застенчивых, малообщительных обучающихся. Поручайте им значимые и ответственные дела, которые позволят проявить себя и повысить статус в группе. Принимайте индивидуальность каждого несовершеннолетнего, опирайтесь на его сильные стороны, и, при необходимости, корректно делайте замечания. В общении демонстрируйте оптимизм, юмор и свою веру в успехи и начинания обучающихся. А также используйте такие слова поддержки, как: «Зная тебя, я уверен(а), что ты все сделаешь хорошо», «Ты делаешь это очень хорошо», «Это серьезный вызов, но я уверен(а), что ты готов к нему». И избегайте следующих фраз: «Ты всегда...», «Ты вообще...», «Вечно ты...», «Я так и знал(а)...».

✓ Отдельное внимание следует уделить обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В период адаптации следите за их эмоциональным состоянием, помогите с продуктивным распределением времени в период обучения, обратите внимание на соблюдение ими режима дня, личной гигиены.

✓ Совместно с воспитателем посетите каждого обучающегося по месту проживания в общежитии, изучите жилищно-бытовые условия и микроклимат в комнате, блоке.

✓ Доведите информацию до сведения педагога-психолога в письменном виде о первокурсниках, которые нуждаются в психологической помощи и поддержке.

✓ Проводите совместные мероприятия в группе во внеучебное время, нацеленные на сплочение группы и создание комфортной психологической среды в коллективе. При необходимости, организуйте дополнительно проведение тренинга общения с привлечением педагога-психолога.

✓ Уделяйте внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, здоровом образе жизни.

✓ Систематически информируйте родителей о результатах учебы (посещение учебных занятий, успеваемость и т.д.). Для взаимодействия с законными представителями учащихся используйте современные формы связи (мессенджеры Viber, What'sApp, Telegram и др.).

✓ С целью организации своевременной индивидуальной профилактической работы и оказания необходимой помощи и поддержки несовершеннолетним, обратите внимание на учащихся, которые:

- признаны находящимися в социально опасном положении;
- являются учащимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитываются в неблагоприятных условиях (нарушенные детско-родительские отношения, конфликтные внутрисемейные отношения и т.п.);
- являются «формальными» и «неформальными» лидерами;
- с первых дней замечены в нарушении правил внутреннего распорядка учреждения образования;
- склонны к противоправному поведению, а также с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, реализуется программа комплексной реабилитации и др.

*Важно сформировать у несовершеннолетних ответственное отношение к выполнению своих учебных и общественных обязанностей, развивать навыки самообразования, самоорганизации, самодисциплины, самоконтроля и самовоспитания.*

**От успешности адаптации учащегося в учреждении образования во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера, личностное развитие будущего специалиста и его здоровье.**