**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ – СИЛА И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ КУПАЛОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*«Материалы ЕДИ, сентябрь 2024 г.»*

*Подготовлено информационно-аналитическим центром*

**Республиканский педсовет**

На всех этапах развития страны университет решал задачи, направленные на укрепление государства путем подготовки высококвалифицированных кадров, развития науки и воспитания гражданина и патриота. Каждое поколение Купаловцев в своих условиях и своими средствами успешно обеспечивало выполнение этих задач.

На Республиканском педсовете Глава государства отметил, что система образования сложилась, существенных изменений не требует, и определил ключевые направления, по которым будет проводиться донастройка системы образования: «престиж профессии, патриотизм - фундамент образования, таланты должны оставаться в стране, профессии будущего, экспорт услуг образования».

Для реализации поставленных задач университет имеет все возможности, в том числе, основанные на том заделе, который создали предыдущие поколения Купаловцев.

**Фундамент успеха всех поколений**

У нас славная и богатая история. Мы каждый год говорим о наших достижениях, а сегодня хотим показать, что каждое достижение – это развитие того, что постепенно, шаг за шагом создавалось многими поколениями.

Если посмотреть на ленту времени, то многое из того, что нам кажется привычным и естественным, создавалось и появилось относительно недавно (на памяти одного поколения): статус университета и университета имени Янки Купалы, магистратура, научные журналы, колледжи и ИПКиПК в структуре, технопарк, система менеджмента и др.

Слагаемые фундамента успеха прирастали в каждом поколении Купаловцев. Наша задача – сохранить, приумножить и создать задел для будущих поколений.

После присоединения Западной Беларуси остро стоял вопрос о подготовке учительских кадров, в первую очередь белорусского и русского языка и литературы. При этом сразу смотрели вперед и планировали открытие подготовки по физике и математике, но война не позволила реализовать эти планы, и послевоенное поколение продолжило задуманное. Филологическое и физико-математическое образование стало основой развития института и университета.

Наш университет создан как Гродненский учительский институт и далее Гродненский педагогический институт для решения важной государственной задачи - развития народного образования в западных областях БССР. Это определило наш дальнейший путь как надежной опоры в решении актуальных государственных задач в области подготовки кадров, развития науки и формирования патриотической общественно-политической среды.

Решение об открытии института было принято через несколько месяцев после освобождения Западной Белоруссии, и уже в январе 1940 года открыт набор для первых студентов. За полгода коллективом из 7 преподавателей во главе с первым директором С.Я. Раскиным была проделана огромная работа по подготовке учебного процесса. Умение воспринимать новое и быстро решать задачи стало характерно для всех поколений Купаловцев.

**Сильные регионы – сильная страна**

История университета неразрывно связана с историей развития Гродненской области. Послевоенное развитие региона потребовало притока новых кадров в различных областях хозяйства. В этот период речь шла не столько о престиже, а о возрождении педагогических кадров в кратчайшие сроки. В дальнейшем подобные задачи для региона университет решал неоднократно: в юридической сфере, строительной, военной, инженерной.

Задача обеспечения региона сохраняется и сегодня: 90% выпускников ГрГУ им. Янки Купалы распределяются в Гродненский регион.

*Сегодня университет готовит специалистов по широкому спектру направлений, каждый из которых тесно связан с историей страны:*

* *Педагогические, из которых вырос университет (классические и новые: инклюзивное образование, логопедия и пр.)*
* *Технические (радиофизика для Радиоволны и Автомагнитолы; ИТ для предприятий и, особенно, ПВТ; машиностроение для новых производств Белкарда и др., эксплуатация автомобилей)*
* *Строительные (город строится, появляются новые микрорайоны уже руками наших выпускников, Ольшанку построили, сейчас Грандичи строятся).*
* *Биология и экология (для Института биохимии, для контроля на таможне). В перспективе открытие специальности «Биоинформатика и биоинженерия».*
* *Общественно – гуманитарные (история и культурология (период формирования национального государственного самосознания), туризм (период безвизового), политология (исследования государственного устройства, политической мысли).*

**Наибольшим достижением всех поколений мы считаем то, что на каждом этапе истории мы не только выполняли заказ, но и сами предлагали опережающие и инновационные решения для развития региона: новые специальности, новые подходы к обучению.**

**Сегодня задача нашего коллектива – изучать и находить новые перспективные направления.**

**Престиж профессии**

Поставленную Главой государства задачу поднять престиж профессии университет выполнял во все времена, вначале - в отношении педагогических профессий, затем - по множеству других направлений. Набор специальностей и структура факультетов постоянно менялись исходя из эволюции инновационных потребностей региона.

Свидетельством престижа университетских профессий являлось и является постоянное увеличение набора первокурсников. Это говорит о том, что университет всегда успешно выполнял взятые обязательства, оправдывал ожидания и сам предлагал новые направления подготовки, отвечающие запросам времени.

Сегодня Купаловская семья пополнилась 2380 первокурсниками. Это те, кому завтра предстоит продолжать дела, начатые многими поколениями Купаловцев, вначале в качестве студентов, а затем, кто-то станет преподавателем, ученым в университете.

Качеству образования в университете доверяют заказчики, абитуриенты и органы госуправления (Минобразования).

Успешное проведение наборов предыдущих лет, работа с заказчиками кадров, качественная работа по подаче заявок на специалистов, высокий профессиональный авторитет выпускников стали факторами, которые позволили увеличить бюджетный набор на 214 мест и целевой набор на 65 человек.

Отдельной гордостью университета во все времена являются его выпускники, которые с первых выпусков оставались в университете (институте), являлись основателями кафедр, факультетов, научных школ.

В рамках всех ключевых направлений донастройки системы образования Главой государства были обозначены приоритетные задачи.

Задачи университета:

Увеличение практикоориентированной составляющей.

Раннее погружение в профессию. Реальная работа филиалов кафедр.

Более полное использование потенциала выпускников в профориентации и образовательном процессе. Приглашения на факультеты, стримы, мероприятия.

**Патриотизм – фундамент образования**

С первых дней войны Купаловцы были примером патриотизма. В 1941 году все студенты и преподаватели встали на защиту Родины. В послевоенные годы педагогический и студенческий состав формировались преимущественно из числа участников войны. Благодаря им в университете были заложены крепкие традиции патриотического и гражданского воспитания.

Мы храним память о Купаловцах – ветеранах Великой отечественной войны. 62 работника университета были ветеранами.

В продолжение традиции увековечения памяти выдающихся Купаловцев, к 85-летию университета предлагаем одной из аудиторий университета присвоить имя Героя Советского Союза Ивана Даниловича Лебедева, работавшего в университете более 20 лет.

Патриотическое воспитание многогранно. На протяжении всей истории университета Купаловцы – участники общественно значимых мероприятий. Наш университет сегодня является признанной площадкой для проведения городских, республиканских и международных мероприятий. Они объединяют студенческую молодежь, преподавателей, заказчиков кадров и представителей государственных структур.

Память о значимых событиях, повлиявших на ход истории на белорусских землях, передавалась из поколения в поколение, и сегодня историческая память является фундаментом воспитания молодежи.

Сегодня молодежь сама выступает инициатором проектов республиканского и международного масштаба.

Купаловцы всегда были там, где решаются судьбоносные государственные задачи: освоение целины, всесоюзные стройки, ликвидация последствий катастроф. Это находит продолжение сегодня в развитии стройотрядовского и волонтерского движения.

Глава государства неоднократно подчеркивал, что идеологический и воспитательный потенциал спорта не требует переводчика. Отличительной чертой Купаловцев всегда был командный дух, который особенно ярко проявляется в спорте. Мы достойно продолжаем лучшие традиции спорта высоких достижений, и благодаря совместным усилиям университет ежегодно занимает призовые места в Республиканской универсиаде.

Купаловцы неоднократно поднимались на пьедестал Олимпийских игр и крупнейших международных состязаний, прославляя нашу страну.

Спортивные достижения не появляются сразу, это результат многолетнего труда.

Патриота может воспитать только патриот.

**Таланты должны оставаться в стране**

Воспитательный процесс должен сосредоточиться на преподавателях и сотрудниках.

Результат работы преподавателей в том, как мы смогли раскрыть потенциал каждого из студентов. На протяжении всей истории деятельности университета это было ориентиром его развития. Это нашло отражение в нашей Миссии.

Университет всегда стремился получить мотивированных, ориентированных на получение качественного образования и высокие достижения студентов. Во всех поколениях эта работа проводилась и носила системный характер.

Сегодня мы продолжаем на новом уровне те традиции и новации, которые заложены предыдущими поколениями.

Каждый студент талантлив. В университете созданы все условия для развития талантов в самых разных направлениях: наука, спорт, творчество, искусство. Наиболее значимые достижения талантливых и одаренных студентов получают всестороннюю поддержку государства.

Главной отличительной особенностью высшего учебного заведения является наличие и подготовка кадров высшей научной квалификации.

Первые диссертации были защищены уже через 2 года после возобновления работы института. И каждое поколение поднимало на новую ступень систему подготовки.

Созданная система подготовки позволила обеспечивать кадрами высшей квалификации не только наш университет, но и организации региона.

**Значимые события 2025 года**

2025 год будет наполнен важными событиями для университета: мы будем праздновать 85-летие университета и формировать Стратегию развития университета на следующий период. Это повод задуматься над тем, что в нашей деятельности является привычным и сиюминутным, а что действительно определяет само существование университета на годы.

Следующий год необычен не только для университета – наша страна готовится к кампании по выборам Президента и планирует свое развитие на очередную пятилетку. Годы после 80-ия университета прошли под знаком больших перемен в обществе, государстве и мире. Осмысляя предназначение Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и в историческом, и в самом современном аспекте, мы приходим к пониманию, что первостепенная цель и смысл деятельности университета не менялись все 85 лет – обеспечение развития и безопасности государства.

Все предыдущие поколения Купаловцев с честью выполняли эти задачи, и нам есть не только чем гордиться, но и во многих случаях – чему поучиться: целеустремленности, настойчивости, искренности, профессионализму, авторитету в академической среде.