|  |  |
| --- | --- |
|  | *А.У. Жывіца, выкладчык гісторыі вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кіраўнік гісторыка-краязнаўчага музея Ваўкавыскага каледжа ўстановы адукацыі “Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы”*  ФАРМІРАВАННЕ ЭМАЦЫЙНА-КАШТОЎНАСНЫХ АДНОСІН ДА ГІСТОРЫІ СРОДКАМІ МУЗЕЙНАЙ ПЕДАГОГІКІ  Международный научно-популярный журнал*“*Мастерство online”, №4-2019 |
|  | *Е.В. Топчилко, преподаватель биологии, руководитель научного кружка “Экологические проблемы региона” Волковысского колледжа учреждения образования “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  *А. Радион, учащаяся Волковысского колледжа учреждения образования “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, специальность “Дошкольное образование”*  *БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ПО СОСТОЯНИЮ ЕЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ*  Международный научно-популярный журнал *“*Мастерство online”, №3-2019 |
|  | *Г.С. Зялик, директор Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  *А.Л. Кайнова, заведующий отделением Волковысского колледжа*  *УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ВОЛКОВЫССКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ: ОТ ПРОШЛОГО К СОВРЕМЕННОСТИ  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *М.И. Зенько, заместиитель директора по учебной работе Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  *М.С. Климчук, методист высшей квалификационной категории, преподаватель педагогики высшей квалификационной категории Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *М.В. Навоян, заместитель директора по воспитательной работе Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  *Л.В. Некрашевич, заведующий отделением Волковысского колледжа*  *УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ КАК УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *Я.Ч. Грушевская, заместитель директора по производственному обучению Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОЛЛЕДЖЕ  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *Н.В. Лазарчик, преподаватель белорусского, анлийского языка и литературы Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  БУДУЧЫНЯ – ЗА МАЛАДЫМІ НАВУКОЎЦАМІ: ДЗЕЙНАСЦЬ НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАГА АБ’ЯДНАННЯ НАВУЧЭНЦАЎ “ЭЙДАС” У ВАЎКАВЫСКІМ КАЛЕДЖЫ  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *Т.А. Рогацевич, преподаватель английского языка Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |
|  | *Н.М. Сухинина, преподаватель дисциплин специальности “Дошкольное образование” Волковысского колледжа УО “Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”*  ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  “Адукацыя і вахаванне”, №2-2020 |